**[](http://giadinh.edu.vn/)** Đại Học Gia Định

BÀI THU HOẠCH

TUẦN LỄ SINH HOẠT CÔNG DÂN

Họ và Tên : Võ Trí Nhân

Mssv : 1911080027

Lớp : K13DCTH01

Ngành : Công Nghệ Thông Tin

TP. HỒ CHÍ MINH , NGÀY 1 THÁNG 10 NĂM 2019

**Câu 1*:* Tầm quan trọng và Nhiệm vụ của Y tế học đường trong trường Đại Học**

**Trả lời:**

**Tầm quan trọng của Y tế học đường trong trường Đại Học :**

+ Trường học là nơi giáo dục toàn diện cho thế hệ trẻ, cho nên làm tốt công tác chăm sóc sức khoẻ cũng có nghĩa là làm tốt các nội dung giáo dục khác như Đức – Trí – Thể – Mỹ – Nghề nghiệp.

+ Sinh viên chiếm trên 1/4 dân số cả nước, là tương lai của đất nước. Sức khoẻ Sinh viên hôm nay quyết định đến khuynh hướng sức khoẻ của dân tộc ta trong tương lai

+ Sinh viên thuộc lứa tuổi trẻ, đang lớn nhanh và phát triển về mọi mặt. Vì vậy muốn cho thế hệ tương lai khoẻ mạnh phải chú ý từ tuổi này. Trên thực tế, đa số các bệnh ở tuổi trưởng thành đều bắt nguồn từ tuổi đến trường như: suy dinh dưỡng, cận thị, cong vẹo cột sống, bướu cổ, lao, các bệnh tim mạch, tiêu hoá, bệnh truyền nhiễm qua đường tình dục.

+ Môi trường trường học là nơi tập trung đông sinh viên, tạm thời là cơ hội để lan nhanh các bệnh truyền nhiễm trong nhà trường, từ nhà trường tới gia đình và toàn xã hội, nhất là các bệnh truyền nhiễm gây dịch như cúm, sởi, quai bị, ho gà, bạch hầu, sốt xuất huyết, đau mắt đỏ, giun sán…

+ Sinh viên là cầu nối hữu hiệu giữa 3 môi trường (nhà trường – gia đình – xã hội), nếu các bạn được chăm sóc, giáo dục tốt về mặt sức khoẻ sẽ có ảnh hưởng tốt tới cả 3 môi trường.

**Nhiệm vụ của Y tế học đường truong trường Đại Học:**

***\**Thực hiện công tác vệ sinh môi trường trường học:**

+ Vệ sinh môi trường trường học (bao gồm vệ sinh quy hoạch, xây dựng trường, vệ sinh phòng học, phòng thí nghiệm, vệ sinh môi trường: các công trình vệ sinh, cung cấp nước và xử lý rác thải, nước thải).

+ Vệ sinh chế độ học tập, lao động và sinh hoạt tại nhà trường (thời khoá biểu trong ngày, trong tuần, thời gian và gánh nặng thực hành lao động trong nhà trường)

+ Vệ sinh trang thiết bị và đồ dùng học tập (vệ sinh học cụ, bàn ghế, bảng và đồ dùng học tập).

+ Dinh dưỡng và Vệ sinh an toàn thực phẩm (vệ sinh nhà ăn, chế độ dinh dưỡng trong nhà trường).

**Quản lý và chăm sóc sức khỏe trong trường học :**

+ Khám và điều trị một số bệnh thông thường: cảm cúm, đau bụng, đau đầu, tiêu chảy, nhiễm trùng ngoài da…

+ Tiến hành sơ cấp cứu ban đầu. Nhằm xử lý ngay tại chỗ sớm nhất các tai nạn, các biến chứng do tai nạn gây ra như: chảy máu, gẫy xương, bong gân, sai khớp, ngừng tim, ngừng thở, điện giật, đuối nước, bỏng, ngộ độc, súc vật cắn, dị vật rơi vào mắt, dị ứng, động kinh…

+ Khám sức khoẻ định kỳ và phân loại sức khoẻ học sinh.

+ Quản lý hồ sơ sức khoẻ học sinh

**Triển khai các chương trình phòng chống bệnh tật và tai nạn thương tích trong trường học :**

– Phòng chống các bệnh truyền nhiễm

+ Bệnh truyền qua đường hô hấp (lao, cúm, bạch hầu, ho gà, sởi, sốt ban, thuỷ đậu, đau mắt đỏ, quai bị, viêm màng não, SARS, H5N1).

+ Bệnh truyền qua đường tiêu hoá (tả, lỵ, thương hàn, bại liệt, tiêu chảy cấp, giun sán, viêm gan siêu virus A).

+ Bệnh truyền qua đường máu ( sốt Dangue và sốt xuất huyết dangue, viêm não Nhật bản, viêm gan B, sốt vàng; dịch hạch, sốt rét, giun chỉ).

+ Bệnh truyền qua da và niêm mạc (uốn ván, than, lậu cầu, giang mai, leptospira, dại, mắt hột, HIV/AIDS).

– Phòng chống bệnh tật học đường (cong vẹo cột sống, cận thị).

– Phòng chống tai nạn, thương tích.

– Chương trình chăm sóc sức khoẻ trơng trường học (chăm sóc răng miệng, phòng chống lao, phòng chống sốt rét, phòng chống mắt hột…).

**Giáo dục sức khoẻ:**

+ Giáo dục vệ sinh cá nhân cho học sinh.

+ Nâng cao hiểu biết và kỹ năng phòng chống bệnh tật.

+ Giáo dục giới tính.

Câu 2 : Khái niệm về bảo hiểm y tế

+ **Bảo hiểm y tế** hay **bảo hiểm sức khỏe** là một hình thức [bảo hiểm](https://vi.wikipedia.org/wiki/B%E1%BA%A3o_hi%E1%BB%83m) theo đó người mua bảo hiểm sẽ được cơ quan bảo hiểm trả thay một phần hoặc toàn bộ chi phí khám chữa bệnh cũng như chi phí mua thuốc men khám chữa bệnh. Bảo hiểm [y tế](https://vi.wikipedia.org/wiki/Y_t%E1%BA%BF) tạo điều kiện cho bệnh nhân được khám và điều trị dù không có đủ tiền trang trải số chi phí khám chữa bệnh thực tế cho cơ quan y tế. Để có thể đạt được điều này, bản thân các cơ quan y tế cũng phải tham gia vào công tác bảo hiểm này. Thường thì các cơ quan y tế công lập bị yêu cầu phải tham gia. Còn các cơ quan y tế tư nhân được khuyến khích tham gia và họ có tham gia hay không là do tự họ quyết định.

+ Tùy mỗi nước mà phạm vi đối tượng bảo hiểm và mức độ bảo hiểm (một phần hay toàn bộ) ở mỗi nước một khác.

- Quyền lợi bảo hiểm y tế

+ Chi phí khám, chữa bệnh các bệnh thông thường, chưa kể đến các bệnh nan y tại các cơ sở y tế hiện nay không phải là con số nhỏ. Bằng việc tham gia BHYT, tùy thuộc vào tuyến khám, chữa bệnh, người tham gia sẽ được hỗ trợ toàn bộ hoặc một phần.

**Câu 3 : Câu nói : “ Nói đi đối với làm “ là gì**

+ Là thể hiện sự thống nhất của lí tưởng và thực tiễn tư tưởng và hành động , giữa nhận thức và việc làm

Ví dụ : bạn Hùng Anh đạt được học sinh giỏi do trong suốt quá trình học tập bạn luôn cố gắng phấn đấu để đạt được kết quả như bây giờ

**Câu 4 : Các điều để tốt nghiệp ở Gia Định**

+ Điều kiện tốt nghiệp về mặt học vụ : sinh viên chỉ được tốt nghiệp khi và chỉ khi hoàn thành hết tất cả các học vụ bắt buộc hay không bắt buộc , và các chứng chỉ của nhà trường đề ra

Hồ sơ phải đầy đủ :

* Học phần bắt buộc
* Học phần yêu cầu
* Tích lũy đủ chứng chỉ đầu ra
* Chứng chỉ tiếng anh
* Chứng chỉ tin học
* Chứng chỉ giáo dục thể chất
* Chứng chỉ giáo dục quốc phòng
* Chứng chỉ nghề ( nếu có )
* Không nợ môn Điểm trung bình toàn khóa  ≥2.0 ( thang 4 ) ,  ≥5.0 ( thang 10 )

**Câu 5 : Các tiêu chí đánh giá rèn luyện**

**1 :** Xem xét đánh giá kết quả rèn luyện của sinh viên là đánh giá ý thức , thái độ của sinh viên đạt được trên các mức được đặt

2 : Ý thức tham gia học tập

3 : Ý thức chấp hành nội quy , quy chế nhà trường đưa ra

4 : Ý thức tham gia các hoạt động chính trị , văn hóa , văn nghệ , thể thao , phòng chống tội phạm

5 : Ý thức công dân trong quan hệ cộng đồng

6 : Ý thức và kết quả tham gia công tác ở các đoàn thể

**Câu 6 : Em sẽ làm gì để bảo vệ quyền lợi chủ quyền biển đảo ?**

+ Học sinh, sinh viên (HSSV) là lực lượng trẻ, có tri thức trong xã hội, là tương lai của đất nước, là tầng lớp đi tiên phong trong các hoạt động thúc đẩy cộng đồng quan tâm và có trách nhiệm đối với những vấn đề liên quan đến môi trường,[bảo vệ](http://www.tinmoitruong.vn/tim-kiem/b%E1%BA%A3o-v%E1%BB%87_trang-1.html)môi trường, phát huy tiềm năng và[bảo vệ](http://www.tinmoitruong.vn/tim-kiem/b%E1%BA%A3o-v%E1%BB%87_trang-1.html)chủ quyền biển, đảo của Tổ quốc.

Chúng ta cần quán triệt lập trường nhất quán của Đảng và Nhà nước ta là[Việt Nam](http://www.tinmoitruong.vn/tim-kiem/Vi%E1%BB%87t-Nam_trang-1.html)khẳng định[chủ quyền](http://www.tinmoitruong.vn/tim-kiem/ch%E1%BB%A7-quy%E1%BB%81n_trang-1.html)đối với hai quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa;[chủ quyền](http://www.tinmoitruong.vn/tim-kiem/ch%E1%BB%A7-quy%E1%BB%81n_trang-1.html)đối với vùng nội thủy, lãnh hải; quyền[chủ quyền](http://www.tinmoitruong.vn/tim-kiem/ch%E1%BB%A7-quy%E1%BB%81n_trang-1.html)và quyền tài phán trong vùng đặc quyền kinh tế 200 hải lý và thềm lục địa theo quy định của Công ước  Liên Hợp quốc về Luật Biển năm 1982.

Chủ trương của ta là giải quyết các tranh chấp ở Biển Đông bằng biện pháp hòa bình trên cơ sở các nguyên tắc cơ bản của Hiến chương Liên Hợp quốc, luật pháp và thực tiễn quốc tế, Công ước Liên Hợp quốc về Luật Biển năm 1982 và Tuyên bố giữa ASEAN và Trung Quốc về ứng xử của các bên ở Biển Đông (DOC) năm 2002. Với lập trường và chủ trương đúng đắn đó,[Việt Nam](http://www.tinmoitruong.vn/tim-kiem/Vi%E1%BB%87t-Nam_trang-1.html)đã chủ động, tích cực triển khai đồng bộ một loạt công tác nhằm tạo cơ sở vững chắc cho việc[bảo vệ](http://www.tinmoitruong.vn/tim-kiem/b%E1%BA%A3o-v%E1%BB%87_trang-1.html)chủ quyền và lợi ích của ta trên Biển Đông.

HSSV đi đầu trong việc tích cực tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cộng đồng về quản lý,[bảo vệ](http://www.tinmoitruong.vn/tim-kiem/b%E1%BA%A3o-v%E1%BB%87_trang-1.html)và phát triển bền vững biển và hải đảo Việt Nam. Đồng thời tranh thủ các nguồn lực và sự ủng hộ từ hợp tác quốc tế với các nước bè bạn và các tổ chức quốc tế trên mọi lĩnh vực.

Tăng cường học tập, nghiên cứu, phổ biến, giáo dục pháp luật về quản lý,[bảo vệ](http://www.tinmoitruong.vn/tim-kiem/b%E1%BA%A3o-v%E1%BB%87_trang-1.html)và phát triển bền vững biển, đảo.  Tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cộng đồng về khai thác, sử dụng bền vững tài nguyên và[bảo vệ](http://www.tinmoitruong.vn/tim-kiem/b%E1%BA%A3o-v%E1%BB%87_trang-1.html)môi trường vùng ven biển, hải đảo.

Tăng cường tuyên truyền, phổ biến kiến thức phòng ngừa, ứng phó, kiểm soát và khắc phục hậu quả thiên tai, sự cố môi trường biển. Xây dựng và quảng bá thương hiệu biển Việt Nam. Góp phần tuyên truyền nâng cao nhận thức về vị thế quốc gia biển và hội nhập quốc tế trong quản lý,[bảo vệ](http://www.tinmoitruong.vn/tim-kiem/b%E1%BA%A3o-v%E1%BB%87_trang-1.html)và phát triển bền vững biển, đảo. Khuyến khích học sinh, sinh viên tham gia vào học các ngành nghề liên quan tới biển, đảo.